

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Назарова Хотам Сарфарозовича на тему: «**Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали в контексте современных проблем образования**» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики образования (педагогические науки).

В настоящее время в Таджикистане идёт становление новой системы образования, ориентированное на вхождение в мировое информационно – образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогический теории и практике учебно – воспитательного процесса. Однако, в учебно – воспитательном процессе заметное место уделяется культурно – просветительским достижениям наших предков, которые оставили огромное наследие.

Следует отметить, что анализ нравственных учений предков таджикского народа, педагогические идеи отдельных его мыслителей даёт возможность тому, чтобы в процессе обучения и воспитания молодёжи учитывать национальные особенности таджикского народа, в этой последовательности и качества процесса обучения и воспитания в целом.

Актуальность данной проблемы обусловлена социальным заказом в условиях перестройки всех сфер жизни нашего общества, в том числе в сфере образования Республики, теоретической и практической неразработанности проблемы данного исследования.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обоснована актуальность темы, определены цели, предмет и объект, намечены задачи, раскрыт научная навигация, гипотезы и практическая значимость исследования, выносимые на защиту положения.

В первой главе – «Теоретические аспекты нравственного воспитания в педагогическом наследии Шаха Нигматуллаха Вали», диссертант проводит

подробный анализ теоретических источников и состоянии изучения данной проблемы в системе педагогической науки.

Диссидентант на основе всестороннего анализа имеющихся материалов приходит к такому выводу что, для дополнения и обогащения наших мыслей, мы обратились к нескольким другим наставлениям и учениям этого красноречивого мудреца, изучили, поняли и внекли в религиозный его мир. Мы пришли к выводу, что произведения Шаха Нигматуллах Вали можно разделить на следующие части:

1. Произведения, стихи и газели, которые посвящены шариату, его правилах, соблюдения этих правил в особенностях блок правоверных, о культуре и нраве мусульман во время посещения Каабы, боязни правоверных от страшного суда, о деянии грехов и так далее.

2. Произведения, сочинения прозы и поэзии Шаха Нигматуллах Вали, которые посвящены воспитанию и нраву, красоте людей, о великих словах и выражениях, о счастье людей, о науке и знании, культуре, о духе человека, о чувствах и страстиах, добра и зла, терпения и другие.

3. В связи с этим диссидентант смог объяснить учителям, воспитателям, родителям, представители духовенства, местных и махалинских властей, чтобы они были примером подражания для детей и молодёжи. Диссидентант показал такие качества как дружба, взаимность, человеколюбия, уважение старшего, трудолюбия, привыканье, простота, спокойствие, мудрость и чтобы все эти качества было ежедневным лозунгом для всех.

Во второй главе – «Место нравственного воспитания молодёжи в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали» исследуются пути и способы формирования у подрастающих поколений культурно – просветительские идеи таджикско – персидских мыслителей и творческое наследие Шаха Нигматуллах Вали в этом направлении значительно.

В этой главе раскрываются идеи и взгляды Шаха Нигматуллах Вали в практике современности, обоснована оптимальная востребованность ценных педагогических идей Шаха Нигматуллах Вали, его мудрых изречений и наставлений, которые выражают истинную психологию нашего народа,

могут оказать огромное нравственное и духовное влияние на личность и её мировоззрение.

Заслуживает особого внимания разработанные и апробированные автором научные труды, широко используемые в практической деятельности учащихся молодежи.

Выводы автора интересны, актуальны и своевременные, они четко сформулированы. Исследования показала, что эффективность нравственного воспитания по произведениям Шаха Нигматуллах Вали зависит от создания необходимых условий и предпосылок для изучения научных, культурных и нравственных произведений великого ученого и мыслителя нашего народа Шаха Нигматуллах Вали. Это дает возможности для того чтобы развивать и формировать в молодом поколении таких общечеловеческих качеств, как: гуманизм, патриотизм, справедливость, честность, любовь и дружба, свободы и совести, добра и доброго нрава, учености и мудрости, уважения к старшему поколению, чистота души и другие общечеловеческие качества и черты характера.

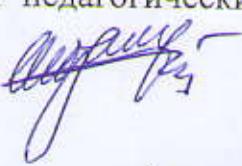
Данная диссертация Назарова Х.С. востребована сегодняшним днём.

Учитывая выше изложенные рекомендую диссертацию Назарову Хотам Сарфарозовичу на тему: «Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали в контексте современных проблем образования» к публичной защите на Совете Д 737.001.01. для присуждения ученой степени доктора и кандидата педагогических наук при Душанбинском государственном педагогическом университете имени С.Айни по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

Заслуженный работник Республики

Таджикистан, кандидат педагогических
наук, доцент: -



Ибрагимов Грэз.

Адрес: Республика Таджикистан,
г. Куляб, ул. Ш. Шохин, 37/36,
тел.: (+992) 987-15-14-15.

Вэб-сайт: www.kgu.tj; Email: kgurektor@mail.ru

Подпись Ибрагимова Греза заверяю:

Начальник отдел кадров
КГУ им. Абуабдулло Рудаки
«26» 05 2014 г.



Амиров Файзуллохуджа
Азизович.